

# Scheda di Osservazione Stili di Apprendimento



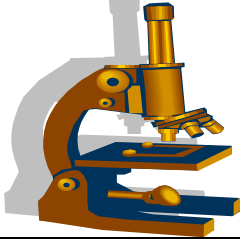

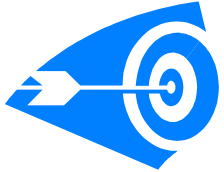
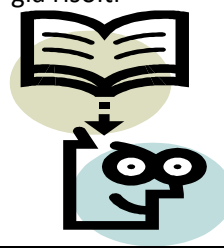




( GRUPPO DI LAVORO : M.TORCHIO- M.DELLA CONCORDIA BASSO- M.SCANDURRA- A.TIGLI)

Alunno

Classe

As.:

Indicatore da 1 : ad es.: è estremamente sistematico a 5: è estremamente intuitivo

	STILI DI APPRENDIMENTO					
	1	2	3	4	5	
<b>STILE sistematico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>procede per piccoli passi;</li> <li>considera tutte le variabili di un problema</li> </ul> 						<b>Stile intuitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>coglie immediatamente il nocciolo di un problema</li> <li>formula ipotesi iniziali</li> </ul> 
<b>Stile analitico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>percepisce i dettagli di una situazione/problema</li> </ul> 						<b>Stile globale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>percepisce la complessità di una situazione/problema</li> </ul> 
<b>Stile convergente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizza schemi consolidati e considera aspetti tangibili e certi</li> </ul> 						<b>Stile divergente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>cerca nuove soluzioni anche per problemi già risolti</li> </ul> 
<b>Stile verbale-uditivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>predilige compiti verbali: impara per parole e attraverso la spiegazione orale</li> </ul> 						<b>Stile visuale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>impara per immagini, apprende concetti associati a mappe/schemi/immagini</li> </ul> 
<b>Stile riflessivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pondera le decisioni</li> </ul> 						<b>Stile impulsivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prende decisioni di getto, ultimamente il compito</li> </ul> 

## Metodologie, strategie, strumenti e misure da utilizzare a seconda degli stili di apprendimento propri dell'alunno

ALUNNO	STILI APPRENDIMENTO	STRATEGIE DIDATTICHE( AD ESEMPIO STRUMENTI E/O MISURE) SUGGERITE
	<b>SISTEMATICO</b>	Ad esempio utilizzo di test a risposte chiuse/multiple, uso del formulario.
	<b>INTUITIVO</b>	Uso delle mappe concettuali, programmi tridimensionali
	<b>ANALITICO</b>	Uso degli schemi, regole, riassunti
	<b>GLOBALE</b>	Uso delle mappe, immagini,
	<b>RIFLESSIVO</b>	Nelle verifiche utilizzare domande aperte
	<b>IMPULSIVO</b>	Domande a completamento
	<b>VERBALE-UDITIVO</b>	Registratore, schemi, sintesi vocale
	<b>VISUALE</b>	Immagini, mappe, powerpoint. Uso della tridimensionalità
	<b>DIVERGENTE</b>	Uso domande aperte e percorsi a bivio anche interattivi
	<b>CONVERGENTE</b>	Schemi, software chiusi; scalette e formulari