



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani"*  
*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado anche ad Indirizzo Musicale*  
Cod. Mecc. RMIC883008 – 30° Distretto Scolastico - C.F. - 80208610586  
e-mail [rmic883008@istruzione.it](mailto:rmic883008@istruzione.it) – sito [icdonmilanicerveteri.it](http://icdonmilanicerveteri.it)  
Via Castel Campanile km 11,800 – 00052 Cerveteri - I Terzi (Roma)  
Tel. 0699205013

**Cerveteri , 06-11-17**

Ai docenti  
in anno di prova  
Ai docenti tutor  
e p.c.  
a tutti i docenti

## **CIRCOLARE N. 56**

**Oggetto: indicazioni relative allo svolgimento dell'anno di prova a. s. 2017-2018**

Si riporta, qui di seguito, un compendio della nota MIUR 31393 del 30-10-2017, al fine di definire quanto in oggetto.

### **1. Conferme e novità per il percorso di formazione dei docenti neo-assunti 2017-2018**

L'anno scolastico 2016-2017 ha visto consolidarsi il modello, già sperimentato negli anni scolastici 2014-2015 e 2015-2016, per la formazione dei docenti neo-assunti, previsto dal **D.M. 850/2015**, in stretta correlazione con le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 (commi da 115 a 120).

**Per l'anno scolastico 2017- 18 restano in vigore le caratteristiche portanti del modello formativo, con alcune novità che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati.**

Le caratteristiche del modello formativo confermate si riferiscono alla durata del percorso, **fissato in 50 ore di formazione complessiva**, considerando **le attività formative in presenza** (riducendo ulteriormente l'approccio frontale e trasmissivo, a favore della didattica laboratoriale), **l'osservazione in classe** (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), **la rielaborazione professionale**, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo, strumenti che saranno ulteriormente semplificati nei loro supporti digitali.

Le novità prevedono l'inserimento tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi, del tema dello **sviluppo sostenibile** e la possibilità di sostituire il monte ore da dedicare ai laboratori formativi con **visite di studio da parte di docenti neoassunti in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione e con un alto tasso di dispersione, presso scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica.**

Nell'ambito del percorso formativo uno dei quattro laboratori(sui 4 previsti per i neoassunti) sarà dedicato ai temi dell'**Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale**, promuovendo la formazione di nuove generazioni che contribuiscano a realizzare, in prima persona, uno sviluppo sostenibile. L'obiettivo è di stimolare nei docenti neoassunti una progettazione didattica che evidenzi, anche negli insegnamenti delle varie discipline, i collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile e che sia in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Al fine di sostenere tale attività sulla piattaforma Indire saranno messi a disposizione materiali didattici e video lezioni (durata totale di 10 ore – formazione on-line) prodotte da esperti del settore, sugli obiettivi dell'Agenda 2030 sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani"*  
*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado anche ad Indirizzo Musicale*  
*Cod. Mecc. RMIC883008 – 30° Distretto Scolastico - C.F. - 80208610586*  
*e-mail [rmic883008@istruzione.it](mailto:rmic883008@istruzione.it) – sito [icdonmilanicerveteri.it](http://icdonmilanicerveteri.it)*  
*Via Castel Campanile km 11,800 – 00052 Cerveteri - I Terzi (Roma)*  
*Tel. 0699205013*

In questo modo i docenti potranno acquisire informazioni utili per progettare materiali didattici su questo tema e, successivamente, documentarli all'interno del proprio portfolio formativo e professionale nell'apposita sezione predisposta sulla piattaforma on-line.

## **2. Caratteristiche dell'intervento formativo per i docenti neo-assunti**

Si riportano le azioni previste per la formazione dei docenti neoassunti:

- le attività di formazione comportano un impegno complessivo di **almeno 50 ore**, compensabili in caso di assenza del docente alle attività in presenza, con altre attività, sempre in presenza, previste dal piano formativo;
- le ore della fase del peer-to-peer e le ore on line vanno interamente svolte e non possono, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza;
- un incontro propedeutico su base territoriale, della **durata di 3 ore**, sarà dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo e verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione oltre ad essere illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività;
- la formazione prenderà avvio da un primo bilancio delle competenze professionali che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor;
- il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati, a partire dal mese di **febbraio 2018**, **specifici laboratori di formazione**, la cui frequenza è obbligatoria per **complessive 12 ore di attività**, con la possibilità per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale; i laboratori formativi saranno orientati sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del bilancio di competenze e rivolti a piccoli gruppi di docenti, consentendo la scelta tra diverse opportunità. Sarà obbligatoria la frequenza di un laboratorio dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale;
- a partire dal terzo mese di servizio avranno inizio **momenti di reciproca osservazione in classe, per un impegno complessivo di almeno 12 ore**, concordati tra docente tutor e docente neoassunto (peer-to-peer), per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe;
- **la formazione online**, della **durata di 20 ore**, sarà curata da INDIRE, attraverso una piattaforma dedicata, **attiva a partire dal 20 novembre p.v.**, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio, le proprie esperienze formative, didattiche e di peer review;
- le attività formative saranno concluse con un incontro finale, della **durata di 3 ore**, sempre su base territoriale, per la valutazione dell'attività realizzata.

Le attività formative saranno gestite dalle Istituzioni scolastiche Polo per la formazione di Ambito Territoriale in raccordo con lo staff regionale per la formazione.

Di ogni ulteriore informazione, sarà fornita immediata comunicazione.

Si allega sintesi dei punti salienti del D.M. 850/2015.

La sottoscritta augura un proficuo anno di lavoro a tutti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Paola Di Muro  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma 2 D.lgs. n. 39/93)