

# **SCHEDA DI OSSERVAZIONE IN CLASSE** *(Gruppo di Lavoro: LA FROSCIA – MENGASINI – ROCCHI – CERIONI)*

	DESCRITTORI	LIVELLI				
Area Autonomia dell'autonomia	Si orienta nella struttura scolastica	0	1	2	3	4
	Porta a termine autonomamente il proprio lavoro	0	1	2	3	4
	Sa correggere gli esercizi in modo autonomo	0	1	2	3	4
	Chiede informazioni/chiarimenti/spiegazioni	0	1	2	3	4
	Altro _____	0	1	2	3	4
	Altro _____	0	1	2	3	4
Stili di Apprendimento	Ascolta e prende appunti	0	1	2	3	4
	Costruisce mappe/schemi	0	1	2	3	4
	Sottolinea o evidenzia parole	0	1	2	3	4
	Apprende meglio lavorando in gruppo	0	1	2	3	4
	Preferisce completare un compito prima di iniziare il successivo	0	1	2	3	4
	Ricorda meglio un argomento se può fare un'esperienza diretta	0	1	2	3	4
	Comprende meglio parlando o discutendo con qualcuno	0	1	2	3	4
	Apprende di più guardando figure, grafici e mappe	0	1	2	3	4
	Segue chi parla anche se non lo guarda in faccia	0	1	2	3	4
	Comprende meglio le istruzioni di un compito fornite a voce	0	1	2	3	4
	Comprende meglio le istruzioni di un compito fornite per iscritto	0	1	2	3	4
	Durante la lezione scrivere o disegnare lo aiuta a concentrarsi	0	1	2	3	4
	Quando studia ha bisogno di pause e di movimento fisico	0	1	2	3	4
	Preferisce gli esercizi con una sola soluzione o risposta	0	1	2	3	4
	Preferisce gli esercizi più "aperti" e "creativi"	0	1	2	3	4
	Apprende meglio se parte da una visione generale dell'insieme piuttosto che da dettagli e aspetti specifici	0	1	2	3	4
	Preferisce apprendere con strumenti audiovisivi	0	1	2	3	4
	Migliora se utilizza mappe/schemi	0	1	2	3	4
	Migliora se affiancato da un compagno di studio	0	1	2	3	4
	Altro _____	0	1	2	3	4
	Altro _____	0	1	2	3	4
Aspetti Relazionali	Si relaziona con i compagni in situazione di gioco	0	1	2	3	4
	È disponibile alle richieste fatte dai compagni	0	1	2	3	4
	Si sente coinvolto in attività dei compagni	0	1	2	3	4
	Cerca di essere simpatico/disponibile con i docenti	0	1	2	3	4
	Ricerca il contatto fisico	0	1	2	3	4
	Tende ad isolarsi	0	1	2	3	4
	Tende ad essere litigioso ed aggressivo	0	1	2	3	4
	Tende a comportamenti disturbanti e provocatori	0	1	2	3	4
	Tende a polarizzare l'attenzione su di sé	0	1	2	3	4
	Altro _____	0	1	2	3	4
	Altro _____	0	1	2	3	4

LEGENDA LIVELLI: 0 = Assente 1 = Scarso 2 = Mediocre 3 = Sufficiente 4 = Buono

Funzionalità	Capacità attentive	Presta attenzione	0	1	2	3	4
		Durata dell'attenzione	0	1	2	3	4
		Ha capacità di concentrazione	0	1	2	3	4
		Migliora la concentrazione se interessato	0	1	2	3	4
Funzionalità	A. Organizzativa	Migliora la concentrazione se motivato	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4
Funzionalità	A. Organizzativa	Porta il materiale occorrente alle varie attività	0	1	2	3	4
		Organizza in modo autonomo i materiali necessari alla didattica	0	1	2	3	4
		Organizza autonomamente il lavoro in classe	0	1	2	3	4
		Organizza il proprio lavoro all'interno di un gruppo	0	1	2	3	4
Funzionalità	A. deficitarie	Scrive correttamente i compiti assegnati sul diario personale	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4
Funzionalità	A. deficitarie	Comprende i concetti chiave di un testo adeguato all'età	0	1	2	3	4
		Sa rievocare una propria esperienza in ordine logico	0	1	2	3	4
		Ha difficoltà nello svolgimento delle serie numeriche	0	1	2	3	4
		Sa riprodurre rispettando dimensioni e rapporti spaziali	0	1	2	3	4
Funzionalità	A. deficitarie	Legge in modalità sillabica	0	1	2	3	4
		La lettura richiesta provoca ansia	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4
Funzionalità	c i za	Riesce ad autovalutarsi	0	1	2	3	4
		Riesce ad autocorreggersi	0	1	2	3	4
		Riesce a formulare proposte/progetti	0	1	2	3	4
		Pone domande pertinenti in materia critica su argomenti svolti	0	1	2	3	4
Funzionalità	c i za	Altro _____	0	1	2	3	4
		Altro _____	0	1	2	3	4

LEGENDA LIVELLI: 0 = Assente 1 = Scarso 2 = Mediocre 3 = Sufficiente 4 = Buono